

湖南省教育厅

关于开展 2024 年度教育部门整体支出和专项资金绩效评价工作的通知

省本级各预算（项目）单位，各市州、县市区教育（体）局：

为进一步规范和加强教育专项资金使用管理，切实提高财政资金使用效益，根据《湖南省财政厅关于开展 2024 年度省级预算部门绩效自评和部门评价的通知》（湘财绩〔2025〕2 号）和《湖南省教育厅预算支出绩效评价管理办法》（湘教发〔2020〕38 号），省教育厅决定组织开展 2024 年度绩效评价工作，现将有关事项通知如下。

一、评价范围

（一）部门整体支出

省本级教育部门所属预算单位开展整体支出自评，其他单位及市县不纳入整体支出绩效自评范围。

（二）省级教育专项资金

基础教育发展、高校“双一流”建设和教育综合发展三个省级教育专项资金。（相关指标文详见附件 1）。

（三）中央对地方教育转移支付资金

在现场绩效评价时对抽查单位的中央和省级转移支付资金一并评价。

二、评价依据

《中华人民共和国预算法》、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《中共湖南省委办公厅 湖南省人民政府办公厅关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10号）、《湖南省预算支出绩效评价管理办法》（湘财绩〔2020〕7号）、《湖南省省直部门预算管理绩效评价办法》（湘财预〔2022〕219号）、《湖南省省级预算部门绩效自评操作规程》（湘财绩〔2020〕5号）、《湖南省教育厅预算支出绩效评价管理办法》（湘教发〔2020〕38号）、《湖南省基础教育发展专项资金管理办法》（湘财教〔2021〕4号）、《湖南省高校“双一流”建设专项资金管理办法》（湘财教〔2019〕2号）、《湖南省高等学校“双一流”学科建设项目管理办法》（湘教发〔2019〕34号）、《湖南省教育综合发展专项资金管理办法》（湘财教〔2021〕14号）等预算管理、绩效评价和专项资金管理相关制度和文件，预算批复时确定的绩效目标及指标，预算部门年度预算执行情况，年度决算报告等相关材料。

三、评价内容

（一）预算单位整体支出绩效评价内容

主要评价省本级教育部门所属预算单位整体支出绩效目标完成情况以及预算执行情况。对未完成绩效目标或偏离绩效目标较大的项目要分析并说明原因，研究提出改进措施。同时，围绕单位职责和发展规划，以预算资金管理为主线，总结单位资产管理

和业务开展情况，从运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力和服务对象满意度等方面，总结单位业务开展情况，衡量单位整体及核心业务实施效果。包括但不限于项目库、部门支出标准体系和部门核心绩效指标体系建设情况；新增 500 万元（含）以上政策和项目支出事前绩效评估开展情况；单位整体支出年度绩效目标和项目支出绩效目标编制情况；绩效目标实现程度和预算执行进度实行“双监控”工作开展情况；预期产出和效果的各项绩效指标完成情况；预算调整及绩效目标调整情况；对绩效目标未完成或偏离度较大的项目原因分析和提出改进措施情况；预算绩效管理各环节结果应用情况。

（二）省级教育专项资金评价的内容

1. 预算决策情况。项目立项依据充分性和立项程序规范性；专项资金项目库建设情况；专项资金投入是否与省级其他专项资金支持范围重叠；项目评审是否经过必要的可行性研究、专家论证和集体决策；项目评审专家库建设、专家选择和专家论证情况；专项资金总体绩效目标和年度绩效目标中产出指标的数量、质量、时效、成本指标勾稽对应和细化量化程度，效益指标行业特点的体现程度以及各项指标值取值科学合理性等。

2. 资金管理情况。相关财务和业务管理制度、办法制定和及时补充完善情况；资金下达和到位情况，项目单位承诺的相关配套资金到位及时性，预算资金按照项目预算计划执行情况；项目实施迟缓和资金连年结转等情况；科目列支准确性，会计核算完整和

报表反映真实性；是否存在浪费、挤占挪用和套取项目现象，项目安排是否“散、小、乱”；是否存在多头申报、重复安排资金的情况；内部控制制度执行是否充分发挥堵漏挖潜、增收节支、确保专项资金专款专用等方面的积极作用。

3. 项目管理情况。政府采购管理执行是否严格，采购项目招标文件、合同条款是否规范，采购程序是否倒置，是否存在同一公司多次以他人名义承揽维修工程或违规转包问题等；国有资产管理是否规范，形成的固定资产是否及时入账，资产保管、划拨、出租、报废等处置是否得当；项目验收是否及时，验收程序、方法、结果是否合规、有效，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档。

4. 专项资金绩效情况。围绕绩效目标，通过横向比较、纵向分析、问卷调查等方式，评价专项资金在规定时间内实际产出产品或提供的服务数量、质量和达标情况，专项资金使用的经济性、公平性、效率性、效益性以及实施效果的可持续性，受益对象的满意度等。

5. 专项资金政策环境适应情况。专项资金政策的实施环境和条件是否发生变化；是否出现适用范围相似或相近的政策、可否归并或整合；是否出现不宜继续实施该专项资金的政策环境或者限制条件，是否需要调整该专项资金的有关政策。

四、评价分工和程序

绩效评价工作由省教育厅统一布置、组织和协调，采用总体

评价和抽选单位进行现场评价相结合的方式进行。省教育厅财务建设处负责部门整体支出绩效自评报告；省教育厅相关处室按各自管理的专项资金支出方向提供绩效自评报告，并指导各项目实施单位开展自评；省教育厅委托湖南天信兴业会计师事务所、湖南友谊联合会计师事务所和湖南新财苑会计师事务所三家中介机构开展现场评价，其中高校“双一流”建设专项绩效评价由湖南新财苑事务所牵头负责，基础教育发展专项和中央对地方转移支付资金绩效评价由湖南友谊联合会计师事务所牵头负责，教育综合发展专项绩效评价由湖南天信兴业会计师事务所牵头负责。为减少重复检查，提高工作效率，各事务所进行现场评价时，一并对各评价单位的所有省级专项资金、中央对地方转移支付资金以及整体支出（省教育厅预算单位）进行现场评价。

绩效评价工作具体步骤如下：

（一）单位自评。

1. 预算单位整体支出绩效自评：省本级教育部门所属预算单位，填报《2024年度单位整体支出绩效评价基础数据表》（附件2）、《2024年度单位整体支出绩效自评表》（附件3），并按照规定文本格式（附件4）和要求撰写自评报告。

2. 省级专项资金项目绩效自评：省教育厅各项目资金主管处室负责所管理专项资金绩效自评，并指导督促各市州、县市区和省本级项目实施单位做好绩效自评工作；省本级各项目实施单位对本单位专项资金使用绩效情况自评；各市州、县市区教育局对同级所有

项目实施单位专项资金进行汇总自评。省本级项目单位及市州、县市区教育局分项目填报《2024年度**专项资金绩效评价基础数据表》和《2024年度**专项资金绩效评价指标评分表》(附件6、7、8),撰写《2024年度**专项资金绩效自评报告》(参考模板见附件5)。

预算单位整体支出和省级专项资金绩效自评材料电子版和盖章扫描件,请于4月7日前通过电子邮件报送至省教育厅财务建设处邮箱:cjc415@126.com。财务建设处按专项资金方向拆分到各对应处室。

(二)中介机构现场评价。中介机构于4月7日开始组织开展现场绩效评价。现场评价采取抽样的方式,具体抽取单位见《现场绩效评价单位名单》(附件9)。现场评价主要采取以下方式:一是召开座谈会,听取当地主管部门、项目单位有关资金使用管理、项目实施管理及项目投资与任务完成等情况介绍,了解资金使用取得的绩效、存在的主要问题及建议等。二是对项目单位评价基础数据资料、辅证材料等进行审查核实。三是实地察看项目完成及质量标准情况。现场评价的各项目单位按《现场评价提供资料清单》(附件10)的要求,提供好相关材料,配合做好现场评价工作。

(三)省教育厅主管业务处室评价

省教育厅主管业务处室根据所主管项目资金方向,结合各单位上报绩效评价材料,汇总分析,填报《专项资金绩效自评表》,并起草所主管项目资金方向的绩效自评报告,于4月6日前交财务

建设处。

（四）形成绩效评价报告

中介机构根据各处室、各有关单位自评、现场抽查情况，进行综合分析评价，撰写专项绩效自评报告。财务建设处就专项绩效自评报告征求相关处室意见后，于4月20日前按程序报批报送省财政厅。

五、工作要求

（一）高度重视，落实责任。财政支出绩效评价是政府绩效管理的重要内容，是规范财政支出管理，提高资金使用效益的重要手段。各市州、县市区教育（体）局和各单位要认真落实绩效自评责任，积极组织力量，加强联系沟通和协助配合，共同完成好本次绩效评价工作。

（二）提升质量，按时报送。各市州、县市区教育（体）局和各预算（项目）单位要严格按照通知要求的程序、时间和工作要求，做好绩效评价工作，认真做好工作总结和数据收集、整理、汇总、分析、核查和报送等各项工作。要积极配合评价工作组开展现场评价，准备好相关资料。要实事求是、全面准确地反映绩效水平和预期目标实现程度，各项数据评价资料要符合实际情况和评价工作要求，做到真实客观。

（三）严守纪律，提高效率。各市州、县市区教育（体）局和各预算单位要严守工作纪律，在绩效评价过程中不得弄虚作假、隐瞒实情。中介机构应当独立、客观、公正地开展现场评价工作，

认真填写现场评价工作底稿，保证评价结果客观、准确；应当严守职业道德规范，不得以任何理由在绩效评价过程中获取不当利益；要在规定时间内完成绩效评价工作，保证现场评价结果的真实性，对绩效评价结论承担相应的法律责任。

中介机构现场评价的食宿和交通费用均由中介机构自行承担，各单位要提供必要的工作条件，为中介机构联系食宿地点，并严格遵守财经纪律和“八项规定”要求。

联系方式：

省教育厅财务建设处

黄兴武：0731-84722841（本科高校）

肖蓉兰：0731-82203206（高职院校、市县）

李义贝：0731-84724747（资料收集和具体联系）

邮箱：cjc415@126.com

湖南新财苑会计师事务所 易志关 13507463972

湖南天信兴业会计师事务

所有限公司 亢乐 18670071660

湖南友谊联合会计师事务所 王远志 15581607330

- 附件：
1. 2024年度省级教育专项资金指标文明细表
 2. 2024年度单位整体支出绩效评价基础数据表
 3. 2024年度单位整体支出绩效自评表
 4. 2024年度单位整体支出绩效自评报告模板

5. 2024 年度专项资金绩效自评报告模板
- 6-1. 2024 年度基础教育发展专项资金绩效评价基础数据表
- 6-2. 2024 年度基础教育发展专项资金绩效评价指标评分表
- 7-1. 2024 年度高校“双一流”建设专项资金绩效评价基础数据表
- 7-2. 2024 年度高校“双一流”建设专项资金绩效评价指标评分表
- 8-1. 2024 年度教育综合发展专项资金绩效评价基础数据表
- 8-2. 2024 年度教育综合发展专项资金绩效评价指标评分表
9. 现场绩效评价单位名单
10. 现场评价需要提供的资料清单

湖南省教育厅

2025 年 4 月 2 日

(此件依申请公开)

附件 1

2024 年度省级教育专项资金指标文明细表

专项名称	指标文号	指标文名称
基础教育发展专项		提前编入教育部门预算
	湘财教指(2024)47号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达 2024 年第二批基础教育发展专项(省属幼儿园建设)资金的通知
	湘财教指(2024)48号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达 2024 年教育专项支出的通知
	湘财教指(2024)51号	湖南省财政厅 湖南省教育厅关于下达 2024 年第三批基础教育发展专项(中小学幼儿园校车奖补)资金的通知
	湘财教指(2024)63号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达 2024 年第五批基础教育发展专项(六一慰问)资金的通知
	湘财教指(2024)64号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达 2024 年第四批基础教育发展专项(省属中小学改善办学条件)资金的通知
	湘财教指(2024)73号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达 2024 年第一批基础教育发展专项资金的通知
	湘财教指(2024)79号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达 2024 年第六批基础教育发展(中职教育发展)专项资金的通知
	湘财教指(2024)80号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达 2024 年第七批基础教育发展专项(基础教育教学改革研究课题)资金的通知
	湘财教指(2024)86号	湖南省财政厅 湖南省教育厅关于下达 2024 年第八批基础教育发展专项(乡镇标准化寄宿制学校建设和乡村小规模学校优化提质)资金的通知
	湘财教指(2024)87号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达 2024 年第二批教育专项支出的通知
高校“双一流”发展专项		提前编入教育部门预算
	湘财教指(2024)0089号	湖南省财政厅 湖南省教育厅关于下达 2024 年第二批高等教育内涵式发展专项(本科省级事权、高校立德树人)资金的通知
	湘财教指(2024)0107号	高等教育内涵式发展

专项名称	指标文号	指标文名称
		提前编入教育部门预算
	湘财教指(2024)2号	关于下达2024年全省乡村教师公费定向培养专项经费的通知
	湘财教指(2024)48号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达2024年教育专项支出的通知
	湘财教指(2024)49号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达2024年第一批教育综合发展专项资金的通知
	湘财教指(2024)54号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达2024年第二批教育综合发展专项(校园足球、体卫艺及国防教育)资金的通知
教育综合发展专项	湘财教指(2024)58号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达2024年第三批教育综合发展专项资金的通知
	湘财教指(2024)61号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达2024年第四批教育综合发展专项资金的通知
	湘财教指(2024)69号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达2024年第五批教育综合发展专项(教育信息化)资金的通知
	湘财教指(2024)85号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达2024年第六批教育综合发展专项资金的通知
	湘财教指(2024)87号	湖南省财政厅 湖南省教育厅 关于下达2024年第二批教育专项支出的通知
	湘财预(2023)403号	关于提前下达2024年“三区”教师专项计划选派工作(含“银龄计划”)中央和省级补助资金的通知(市县)
	湘财预(2024)103号	关于下达2024年“银龄计划”教师专项选派工作(含“三区”支教)中央和省级补助资金的通知

附件 2

2024 年度部门（单位）整体支出 绩效评价基础数据表

财政供养人员情况（人）	编制数		2024 年实际在职人数		控制率	
经费控制情况（万元）	2023 年决算数		2024 年预算数		2024 年决算数	
三公经费						
1、公务用车购置和维护经费						
其中：公车购置						
公车运行维护						
2、出国经费						
3、公务接待						
项目支出：						
1、业务经费						
2、运行维护经费						
.....						
3、省级专项资金（一个专项一行）						
.....						
公用经费						
其中：办公经费						
水费、电费、差旅费						
会议费、培训费						
政府采购金额	——					
部门基本支出预算调整	——					
楼堂馆所控制情况 (2023 年完工项目)	批复规模 (m ²)	实际规模 (m ²)	规模控制 率	预算投资 (万元)	实际投资 (万元)	投资概 算控制 率
厉行节约保障措施						

说明：“项目支出”需要填报基本支出以外的所有项目支出情况，“公用经费”填报基本支出中的一般商品和服务支出。

填表人：

填报日期：

联系电话：

单位负责人签字：

附件 3

2024 年度部门（单位）整体支出绩效自评表

省级预算 部门名称									
年度预算 申请 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额				10				
	按收入性质分：			按支出性质分：					
	其中：一般公共预算：			其中：基本支出：					
	政府性基金拨款：			项目支出：					
	纳入专户管理的非税收入拨款：								
其他资金：									
年度总体 目标	预期目标			实际完成情况					
绩效 指标	一级指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50 分)	数量 指标							
								
			质量 指标						
								
		时效 指标							
								
	成本 指标								
								
		效益指标 (30 分)	经济效 益指标						
								
	社会效 益指标								
								
		生态效 益指标							
								
	可持续 影响指 标								
								
	满意度 指标 (10 分)	服务对 象满意 度指标							
								
	总分					100			

填表人： 填报日期： 联系电话： 单位负责人签字：

附件 4

2024 年度××单位整体支出 绩效自评报告

部门（单位）名称：（盖章）

年 月 日

（此页为封面）

2024 年度××部门（单位）整体支出 绩效自评报告

一、部门（单位）基本情况

二、一般公共预算支出情况

（一）基本支出情况

（二）项目支出情况

三、政府性基金预算支出情况

四、国有资本经营预算支出情况

五、社会保险基金预算支出情况

六、部门整体支出绩效情况

总结归纳本部门（单位）“四本预算”支出的绩效目标完成情况，实现产出和取得效益的情况。围绕部门（单位）职责、行业发展规划，以预算资金管理为主线，总结部门（单位）资产管理和开展业务情况，从运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力和服务对象满意度等方面，衡量部门（单位）整体及核心业务实施效果。

七、存在的问题及原因分析

可以从预算和预算绩效管理，部门履职效能，资金分配、使用和管理，资产和财务管理、政府采购等方面归纳存在的问题；

反映各种预算支出执行偏离绩效目标的情况，并分析其原因。

八、下一步改进措施

九、部门整体支出绩效自评结果拟应用和公开情况

其他需要说明的情况

报告需要以下附件：

1. 部门整体支出绩效评价基础数据表
2. 部门整体支出绩效自评表
3. 项目支出绩效自评表（一个一级项目支出一张表）
4. 政府性基金预算支出情况表
5. 国有资本经营预算支出情况表
6. 社会保险基金预算支出情况表

2024 年度 XX 专项资金绩效自评报告

一、专项资金项目概况

(一) 专项资金项目基本情况。包括专项资金基本性质、用途和主要内容、涉及范围等。

(二) 专项资金项目绩效目标。包括总体目标和年度目标。

二、专项资金使用及管理情况

(一) 专项资金、本级配套财政资金以及其他自筹资金的安排落实、总投入等情况。

(二) 专项资金实际使用情况。从资金支出的合理、合法和合规性等角度分析；如有资金违规使用、闲置等情况，应分析主客观原因。

(三) 专项资金管理情况分析，主要包括管理制度、办法的制订及执行情况。

三、专项资金支出组织实施情况

(一) 资金使用管理情况，主要包括专项资金及项目管理制度建设、日常检查监督管理等情况。

(二) 项目组织实施情况，主要包括项目申报、评审与立项情况，以及项目单位的制度建设、过程实施（含调整、验收）等情况。

四、专项资金绩效情况

(一) 专项资金产出情况。

(二) 专项资金效益情况。

五、专项资金项目后续工作计划。

六、主要经验做法、存在的问题及原因分析

七、有关建议

八、其他需要说明的问题

附件 6—1

2024 年度基础教育发展专项资金绩效评价 基础数据表

序号	项目名称	填报内容	填报单位	年度目标	实际完成情况	备注
1	支持学前教育公益普惠发展	一、资金到位情况（万元）				
		省级财政专项资金	财政部门			
		其他财政专项资金	财政部门			
		行业主管部门和企业投入资金	财政部门			
		地方自筹资金	财政部门			
		二、资金支出情况（万元）				
		支持公办园和普惠园支出	项目单位			
		公办园和普惠性民办园学前生均公用经费	项目单位			
		新建、改扩建园舍支出	项目单位			
		购置教学仪器设备设施支出	项目单位			
		其他支出	项目单位			
		三、绩效情况				
		支持省属公办幼儿园数量	主管部门			
		公办园和普惠性民办园学前生均公用经费	主管部门			
		公办园在园幼儿占比	主管部门			
		新建、改扩建园舍质量	主管部门			
		全省学前三年毛入园率	主管部门			
		全省普惠性幼儿园覆盖率	主管部门			
		专任教师、保育员与幼儿配比	主管部门			
其他绩效情况	主管部门					
2	基础教育优质发展	一、资金到位情况（万元）				
		省级财政专项资金	财政部门			
		其他财政专项资金	财政部门			
		行业主管部门和企业投入资金	财政部门			
		地方自筹资金	财政部门			
		二、资金支出情况（万元）				
		消除义务教育大班额支出	项目单位			
		乡镇寄宿制学校建设支出	项目单位			
		乡村标准化小规模学校建设支出	项目单位			
		新建、改扩建校舍支出	项目单位			
		购置教学仪器设备设施支出	项目单位			
		“徐特立”项目支出	项目单位			
		特殊教育学校建设支出	项目单位			
		特殊教育资源中心补助	项目单位			
		其他支出	项目单位			
		三、绩效情况				
		减少义务教育大班额数	主管部门			
		推动建设乡镇标准化寄宿制学校数	主管部门			
		推动建设乡村标准化小规模学校数	主管部门			

序号	项目名称	填报内容	填报单位	年度目标	实际完成情况	备注
2	基础教育 优质发展	改善省属中小学改善办学条件学校数	主管部门			
		新增公办义务教育学位数量	主管部门			
		公办义务教育在校学生占比	主管部门			
		九年义务教育巩固率	主管部门			
		受益学生人数	主管部门			
		“徐特立”项目学校数	主管部门			
		特殊教育学校提质学校数	主管部门			
		特殊教育资源中心建设数量	主管部门			
		其他绩效情况	主管部门			
3	基础教育 教学改革 发 展	一、资金到位情况（万元）				
		省级财政专项资金	财政部门			
		其他财政专项资金	财政部门			
		行业主管部门和企业投入资金	财政部门			
		地方自筹资金	财政部门			
		二、资金支出情况（万元）				
		支持基础教育教改重点课题支出	项目单位			
		创建劳动教育实验区支出	项目单位			
		创建中小学劳动教育实验校支出	项目单位			
		创建中小学劳动教育实验基地支出	项目单位			
		创建中小学心理健康教育特色校	项目单位			
		其他支出	项目单位			
		三、绩效情况				
		立项支持基础教育教改重点课题数量	主管部门			
		创建劳动教育实验区数量	主管部门			
		创建中小学劳动教育实验校数量	主管部门			
		创建中小学劳动教育实验基地数量	主管部门			
创建中小学心理健康教育特色校数量	主管部门					
其他绩效情况	主管部门					
4	校车安全 管 理	一、资金到位情况（万元）				
		省级财政专项资金	财政部门			
		其他财政专项资金	财政部门			
		行业主管部门和企业投入资金	财政部门			
		地方自筹资金	财政部门			
		二、资金支出情况（万元）				
		校车奖补支出	项目单位			
		安全奖补支出	项目单位			
		其他支出	项目单位			
		三、绩效情况				
		校车数量	主管部门			
		所有校车质量符合校车安全国家标准	主管部门			
		受益学生数量	主管部门			
		校车接入安全监管平台比例	主管部门			
		有奖举报制度	主管部门			
校车交通事故发生情况	主管部门					
其他绩效情况	主管部门					

序号	项目名称	填报内容	填报单位	年度目标	实际完成情况	备注
5	中职教育 发 展	一、资金到位情况（万元）				
		省级财政专项资金	财政部门			
		其他财政专项资金	财政部门			
		行业主管部门和企业投入资金	财政部门			
		地方自筹资金	财政部门			
		二、资金支出情况（万元）				
		改扩建“楚怡”标准化中职学校支出	项目单位			
		支持建设优秀中职学校支出	项目单位			
		支持优质专业群数支出	项目单位			
		其他支出	项目单位			
		三、绩效情况				
		持续推进“楚怡”中职学校改扩建学校数	主管部门			
		支持建设优秀中职学校数	主管部门			
		楚怡“双优计划”专业群数量	主管部门			
		中职公共基础课普测人数	主管部门			
		双师型比例	主管部门			
		普测合格率	主管部门			
		参加国赛获奖率	主管部门			
		中职学生就业率	主管部门			
		其他绩效情况	主管部门			

附件 6—2

2024 年度基础教育发展专项资金绩效评价指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准
决策 (18 分)	项目立项 (5 分)	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	符合国家有关教育法律法规的相关规定,计 0.5 分，符合社会经济发展规划的计 0.5 分，符合教育部门年度工作计划，计 1 分。
		立项程序规范性	3	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	项目符合申报条件,计 1 分；申报、批复程序是否符合相关管理办法规定,计 1 分，项目调整履行了相应手续的，计 1 分。
	绩效目标 (5 分)	绩效目标合理性	2	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①预算支出是否有绩效目标；②预算支出绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③预算支出预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；是否与预算确定的预算支出投资额或资金量相匹配。有一项不符的扣 0.5 分。
		绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	①是否将预算支出绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与预算支出目标任务数或计划数相对应。有一项不符的扣 1 分。

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准
决策 (18分)	资金投入 (8分)	预算编制科学性	4	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证;②预算内容与项目内容是否匹配;③预算额度测算依据是否充分,是否按照标准编制;④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。有一项不符的扣1分。
		资金分配合理性	4	项目预算资金分配是否有测算依据,与补助单位或地方实际是否相适应,用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	①预算资金分配依据是否充分;②资金分配额度是否合理,与项目实施单位或地方实际是否相适应。有一项不符的扣0.5分。
过程 (22分)	资金管理 (10分)	资金到位率	3	实际到位资金与预算资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	截止2023年底,资金到位率=100%的,计3分,资金到位率在95%—100%(不含)之间的,扣0.5分,在90%—95%(含)之间的,扣1分,在80%—90%(含)之间的,扣2分,在70%—80%(含)之间的,扣2.5分,在70%(含)以下的,扣3分。
		预算执行率	3	项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。	截止2023年底,预算执行率=100%,计3分,未达到95%的扣1分;未达到90%的扣1.5分;未达到85%的扣2分;未达到80%的扣2.5分;70%以下的,扣3分。
		资金使用合规性	4	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;③是否符合预算支出预算批复或合同规定的用途;④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。①—③有一项不符的扣0.5分,存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况的,每一项扣1分,扣完为止。

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准
过程 (22分)	组织实施 (12分)	管理制度健全性	2	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	①是否已制定或具有相应的业务管理制度；②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。有一项不符的扣0.5分，扣完为止。
		制度执行有效性	3	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	①是否遵守相关法律法规和相关管理规定；②预算支出调整及支出调整手续是否完备；③预算支出合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档；④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。有一项不符的扣0.5分，扣完为止。
		项目质量可控性	3	已制定或具有相应的项目质量要求或标准，采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段。	已制定或具有相应的项目质量要求或标准，计1分，否则不得分；采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段，计2分，否则不计分。
		监督检查情况	4	根据《湖南省基础教育发展专项资金管理办法》的规定对专项资金的使用实施监督检查，评价资金使用效益。	根据《湖南省基础教育发展专项资金管理办法》的规定对专项资金使用实施监督检查的，相关资料完整的计3分，未进行检查的，扣3分；相关检查资料不完整的，每项扣0.5分。评价了资金使用效益的，计1分，未评价资金使用效益的，扣1分。
产出 (40分)	产出数量 (15分)	实际完成率	15	1、支持省属公办幼儿园数量 2、公办园和普惠性民办园学前生均公用经费 3、全省公办园在园幼儿占比 4、新增义务教育大班额 5、推动乡镇标准化寄宿制学校建设 6、推动乡村小规模学校优化提质 7、“徐特立”项目	截至2023年12月31日，项目实际完成数量与当年绩效目标一致的，计15分。每发现一个项目未完成的，扣0.2分，扣完为止。

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准
产出 (40分)	产出数量 (15分)	实际完成率	15	8、特殊教育学校提质 9、特殊教育资源中心建设 10、改善省属中小学改善办学条件 11、校车数量 12、立项支持基础教育教改重点课题 13、立项支持基础教育教改重点课题 14、中小学劳动教育实验区 15、中小学劳动教育实验校 16、中小学劳动教育实验基地 17、中小学心理健康教育特色校 18、优质中职学校 19、持续推进“楚怡”中职学校改扩建 20、楚怡“双优计划”专业群 21、中职公共基础课普测人数	截至2023年12月31日，项目实际完成数量与当年绩效目标一致的，计15分。每发现一个项目未完成的，扣0.2分，扣完为止。
	产出质量 (8分)	质量达标率	8	1、新建、改扩建园舍质量合格率 2、乡镇标准化寄宿制学校建设合格率 3、乡村小规模学校优化提质达标率 4、“徐特立”项目合格率 5、特殊教育学校及资源中心提质达标率 6、校车质量达标率 7、培育产出一批基础教育重大研究成果达标率 8、培育产出一批基础教育教学理论成果达标率	完成的项目质量达到绩效目标的，计8分，每存在一个质量不达标的，扣0.2分，扣完为止。

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准
产出 (40分)	产出 质量 (8分)	质量达标率	8	9、劳动教育实验区、实验校和心理健康教育特色校建设合格率	完成的项目质量达到绩效目标的，计8分，每存在一个质量不达标的，扣0.2分，扣完为止。
				10、“楚怡”品牌影响力达标率	
				11、中职学校“双师型”教师占专任教师比	
				12、普测合格率	
				13、参加国赛获奖率	
产出 (40分)	产出 时效 (10分)	完成及时性	10	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	实际完成时间：项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间。 计划完成时间：按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间。 每存在一个未及时完成的项目，扣0.5分，扣完为止。
	产出 成本 (7分)	成本节约率	7	完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本节约程度。	成本节约率= $[(计划成本 - 实际成本) / 计划成本] \times 100\%$ 。
					实际成本：项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。 计划成本：项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出，一般以项目预算为参考。 根据比例计算得分。

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准
效益 (20分)	项目 效益 (15分)	经济效益	2	公办义务教育资产	根据报送财政或上级主管部门的自评报告和项目制定的绩效目标情况审核酌情计分。达到的计2分，每个项目未达到绩效目标的，扣0.5分，扣完为止。
		社会效益	8	1、全省学前教育毛入园率	根据报送财政或上级主管部门的自评报告和项目制定的绩效目标情况审核酌情计分。达到的计8分，每个项目未达到绩效目标的，扣0.5分，扣完为止。
				2、全省学前教育普惠率	
				3、九年义务教育巩固率	
				4、义务教育受益学生人数	
				5、受益学生数量	
				6、基础教育教学改革水平	
				7、中职学生就业率	
				8、中职学生综合素养	
		生态效益	2	学校环境改善	根据报送财政或上级主管部门的自评报告和项目制定的绩效目标情况审核酌情计分。达到的计2分，每个项目未达到绩效目标的，扣0.5分，扣完为止。
可持续影响	3	1、公办园办园条件	根据报送财政或上级主管部门的自评报告和项目制定的绩效目标情况审核酌情计分。达到的计3分，每个项目未达到绩效目标的，扣0.5分，扣完为止。		
		2、幼儿园保教质量			
		3、学校教学质量			
		4、防控大班额机制			
		5、校车接入安全监管平台比例			

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准
效益 (20分)	项目 效益 (15分)	可持续影响	3	6、有奖举报制度	根据报送财政或上级主管部门的自评报告和项目制定的绩效目标情况审核酌情计分。达到的计3分，每个项目未达到绩效目标的，扣0.5分，扣完为止。
				7、校车交通事故发生情况	
				8、基础教育教学科研能力	
				9、高职院校办学能力	
				10、高职院校社会服务能力	
	满意度 (5分)	满意度	5	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门（单位）、群体或个人。一般采用社会调查的方式。 根据调查问卷或访谈：满意度≥90%的计5分，每下降1%扣0.2分，扣完为止。

说明：项目单位自评打分时，可根据实际情况自行设置产出和效益指标中的三级指标和指标说明。

附件 7—1

2024 年度高校“双一流”建设专项资金 绩效评价基础数据表

序号	项目名称	填报内容	年度目标	实际完成情况	备注
1	本科院校“双一流”建设	一、资金到位情况（万元）			
		省级财政专项资金			
		其他财政专项资金			
		行业主管部门和企业投入资金			
		地方自筹资金			
		二、资金支出情况（万元）			
		教师工资支出			
		劳务费支出			
		咨询费支出			
		业务委托费支出			
		教师培训费支出			
		购置教学仪器设备设施支出			
		学术交流支出			
		科研项目支出			
		教学基础设施建设支出			

序号	项目名称	填报内容	年度目标	实际完成情况	备注
1	本科院校“双一流”建设	其他支出			
		...			
		...			
		三、绩效情况			
		世界一流学科数量			
		国内一流建设学科数量			
		国内一流培育学科数量			
		应用特色学科数量			
		省级一流课程数量			
		教育厅科学研究项目数量			
		高校优势特色学科群数量			
		省级教学改革研究项目数量			
		2	高职院校“双一流”建设	一、资金到位情况（万元）	
省级财政专项资金					
其他财政专项资金					
行业主管部门和企业投入资金					
地方自筹资金					
二、资金支出情况（万元）					
教师工资支出					
劳务费支出					
咨询费支出					
业务委托费支出					
教师培训费支出					
购置教学仪器设备设施支出					

序号	项目名称	填报内容	年度目标	实际完成情况	备注
2	高职院校“双一流”建设	学术交流支出			
		科研项目支出			
		教学基础设施建设支出			
		其他支出			
		...			
		...			
		三、绩效情况			
		支持高水平学校建设数（个）			
		支持高水平专业群建设数（个）			
		组织自然科学基金科教联合项目研究数（个）			
		项目中期检查合格率（%）			
		项目验收合格率（%）			
		项目单位毕业生就业率（%）			
		项目单位毕业生本地就业率（%）			
3	“双一流”建设思政	一、资金到位情况（万元）			
		省级财政专项资金			
		其他财政专项资金			
		行业主管部门和企业投入资金			
		地方自筹资金			
		二、资金支出情况（万元）			
		教师工资支出			
		劳务费支出			
		咨询费支出			
		业务委托费支出			

序号	项目名称	填报内容	年度目标	实际完成情况	备注
3	“双一流”建设思政	教师培训费支出			
		其他支出			
		...			
		...			
		三、绩效情况			
		思政工作精品项目数（个）			
		思政工作平台建设数（个）			
		哲社科期刊支持数（个）			
		思政工作精品项目数（个）			
		思政工作研究课题数（个）			
		项目建设任务完成率（%）			
		哲社科期刊支持			
4	“双一流”建设省级事权	一、资金到位情况（万元）			
		省级财政专项资金			
		其他财政专项资金			
		行业主管部门和企业投入资金			
		地方自筹资金			
		二、资金支出情况（万元）			
		教师工资支出			
		劳务费支出			
		咨询费支出			
		业务委托费支出			
		教师培训费支出			
		其他支出			

序号	项目名称	填报内容	年度目标	实际完成情况	备注
4	“双一流”建设省级事权	...			
		...			
		三、绩效情况			
		支持大学生学科竞赛活动数（项）			
		支持教师教学竞赛活动数（项）			
		湖南省高校数字图书馆数字资源共享平台服务范围（所）			
		抽检上一学年度授予学士学位的论文（%）			
		支持举办研究生暑期学校活动（项）			
		支持举办研究生学科竞赛（项）			
		支持举办研究生创新论坛（项）			
		组织举办学科院长（系主任）论坛（项）			

说明：项目单位自评打分时，可根据实际情况自行设置产出和效益指标中的三级指标和指标说明。

附件 7—2

2024 年度高校“双一流”建设专项资金绩效评价指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准
决策 (18分)	决策过程 (5分)	决策依据	2	是否符合国家有关教育法律法规的相关规定、是否符合社会经济发展规划；是否符合教育部门年度工作计划。	符合国家有关教育法律法规的相关规定,计 0.5 分, 符合社会经济发展规划的计 0.5 分, 符合教育部门年度工作计划, 计 1 分。
		决策程序	3	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法规定, 项目调整是否履行了相应手续。	项目符合申报条件,计 1 分；申报、批复程序是否符合相关管理办法规定,计 1 分, 项目调整履行了相应手续的, 计 1 分。
	绩效目标 (5分)	绩效目标合理性	2	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①预算支出是否有绩效目标；②预算支出绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③预算支出预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；是否与预算确定的预算支出投资额或资金量相匹配。有一项不符的扣 0.5 分。
		绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等, 用以反映和考核预算支出绩效目标的明细化情况。	①是否将预算支出绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与预算支出目标任务数或计划数相对应。有一项不符的扣 0.5 分。
	资金投入 (8分)	资金分配合理性	4	预算资金分配是否有测算依据, 与补助单位或地方实际是否相适应, 用以反映和考核预算支出预算资金分配的科学性、合理性情况。	①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理, 与项目实施单位或地方实际是否相适应。有一项不符的扣 0.5 分。
		资金进度	4	用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度及反映和考核项目资金落实的及时性程度。	截止 2023 年年底下拨项目单位的当年专项资金与专项资金指标下达数的比例, 未达到 90%的扣 0.5 分；未达到 80%的扣 1 分；未达到 70%的扣 2 分；未达到 60%的扣 4 分。

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准
过程 (22分)	资金管理 (10分)	资金到位率	3	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对预算支出实施的总体保障程度。	截止2023年底，资金到位率=100%的，计3分，资金到位率在95%—100%(不含)之间的，扣0.5分，在90%—95%(含)之间的，扣1分，在80%—90%(含)之间的，扣2分，在70%—80%(含)之间的，扣2.5分，在70%(含)以下的，扣3分，
		预算执行率	3	预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核预算支出预算执行情况，预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。	截止2023年底，预算执行率=100%，计3分，未达到95%的扣1分；未达到90%的扣1.5分；未达到85%的扣2分；未达到80%的扣2.5分；70%以下的，扣3分。
		资金使用合规性	4	预算资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核预算资金的规范运行情况。	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合预算支出预算批复或合同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。①—③有一项不符的扣0.5分，存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况的，每一项扣1分，扣完为止。
	组织实施 (12分)	管理制度健全性	2	预算支出实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对预算支出顺利实施的保障情况。	①是否已制定或具有相应的业务管理制度；②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。有一项不符的扣0.5分，扣完为止。。
		制度执行有效性	3	预算支出实施是否符合相关业务管理规定，用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。	①是否遵守相关法律法规和相关管理规定；②预算支出调整及支出调整手续是否完备；③预算支出合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档；④预算支出实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。有一项不符的扣0.5分，扣完为止。
		项目质量可控性	3	已制定或具有相应的项目质量要求或标准，采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段。	已制定或具有相应的项目质量要求或标准，计1分，否则不得分；采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段，计2分，否则不计分。
		监督检查情况	4	根据《湖南省基础教育发展专项资金管理办法》的规定对专项资金的使用实施监督检查，评价资金使用效益。	根据《湖南省基础教育发展专项资金管理办法》的规定对专项资金使用实施监督检查的，相关资料完整的计3分，未进行检查的，扣3分；相关检查资料不完整的，每项扣0.5分。评价了资金使用效益的，计1分，未评价资金使用效益的，扣1分。

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准
产出 (40分)	数量指标 (15分)	实际完成率	15	1、支持建设世界一流学科数量	截至2023年12月31日，项目实际完成数量与当年绩效目标一致的，计15分。每发现一个项目未完成的，扣0.2分，扣完为止。
				2、支持建设国内一流建设学科数量	
				3、支持建设国内一流培育学科数量	
				4、支持建设应用特色学科数量	
				5、省级一流课程数量	
				6、支持高水平学校建设数量	
				7、支持高水平专业群建设数量	
				8、组织自然科学基金科教联合项目研究数量	
				9、思政工作精品项目数量	
				10、思政研究课题数量	
				11、思政工作平台建设数量	
				12、哲社科期刊支持数量	
				13、支持大学生学科竞赛活动数量	
				14、支持教师教学竞赛活动数量	
				15、湖南省高校数字图书馆数字资源共享平台服务学校数量	
				16、抽检上一学年度授予学士学位的论文比例	
				17、支持举办研究生暑期学校活动数量	
				18、支持举办研究生学科竞赛数量	

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准
产出 (40分)	质量指标 (8分)	质量达标率	8	1、项目中期检查合格率达到预定目标	完成的项目质量达到绩效目标的，计8分，每存在一个质量不达标，扣0.2分，扣完为止。
				2、项目验收合格率达到预定目标	
				3、思政工作精品项目质量达到预定目标	
				4、思政工作平台建设达到预期效果	
	成本指标 (7分)	成本控制率	7	成本控制合理的项目数量与总项目数量之间的比率。	成本控制率=项目成本控制合理的数量/项目总数量×7。
时效指标 (10分)	项目开展率	4	实际开展项目数与项目计划数的比率，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。项目开展率=实际开展项目数/与项目计划数×100%。	截止2023年底，项目开展率=100%，计4分，每存在一个未开展的项目，扣0.5分，扣完为止。	
	完成及时率	6	按计划时间及时完成的项目数与实际完成的项目数的比率，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	项目按计划时间及时完成的，计6分，每存在一个未及时完成的项目，扣0.5分，扣完为止。	
效益 (20分)	社会效益 (10分)	社会效益	10	项目实施对本科“双一流”建设、高职高专“双一流”建设、“双一流”建设思政、“双一流”建设省级事权的实现程度。	根据报送财政或上级主管部门的自评报告和项目制定的绩效目标情况审核酌情计分。达到的计10分，每个项目未达到绩效目标的，扣0.5分，扣完为止。
	可持续影响 (5分)	可持续影响	5	项目实施后是否对教育、教学带来的可持续影响。	根据报送财政或上级主管部门的自评报告和项目制定的绩效目标情况审核酌情计分。很明显：5分；明显：3分，一般：2分；不明显：1分。
	满意度指标 (5分)	服务对象满意度	5	服务对象对项目实施效果的满意程度	根据调查问卷或访谈：满意度≥90%的计5分，第下降1%扣0.2分，扣完为止。
合计			100		

2024 年度教育综合发展专项资金 绩效评价基础数据表

序号	项目名称	填报内容	单位	年度目标	实际完成情况	备注
1	教师队伍建设	一、资金到位情况（万元）	万元			
		省级财政专项资金	万元			
		其他财政专项资金	万元			
		行业主管部门和企业投入资金	万元			
		地方自筹资金	万元			
		二、资金支出情况（万元）	万元			
		乡村教师公费定向培养	万元			
		“银龄讲学”计划省级配套支出	万元			
		教师（校长）培训支出	万元			
		芙蓉教学名师奖补	万元			
		教师综合改革与语言文字工作支出	万元			
		其他支出	万元			
		三、绩效情况				
		公费定向师范生招生规模	人			
		教师培训人次	人			
		校长培训人次	人			
		招募银龄计划人数	人			
		义教阶段“三区”支教教师选派人数	人			
		“双名计划”工作室建设个数	个			
		公费定向师范生招生计划完成率	%			
		教师培训完成率	%			
		校长培训完成率	%			
		“三区”支教和银龄讲学招聘教师完成率	%			
		“双名计划”遴选培养对象完成率	%			
		公费定向师范生招生计划下达时间				
		公费定向师范生招生工作完成时间				
		“三区”支教教师和银龄讲学招聘教师到岗时间				
		省内民族地区脱贫地区初中校长挂职培训完成时间				
		“歆语工程”省初中英语骨干教师培训完成时间				

序号	项目名称	填报内容	单位	年度目标	实际完成情况	备注
1	教师队伍建设	“三区”人才计划(含银龄讲学计划)资金安排	万/人/年			
		名师名校长工作室支持经费	万元/室/年			
		在全省所有县市区的覆盖率	%			
		培养一批基础教育领军人才	人			
		社会公众满意度	%			
		农村学校满意度	%			
		参训学员满意度	%			
2	教育信息化	一、资金到位情况(万元)	万元			
		省级财政专项资金	万元			
		其他财政专项资金	万元			
		行业主管部门和企业投入资金	万元			
		地方自筹资金	万元			
		二、资金支出情况(万元)	万元			
		省级、市县级教育信息化基础设施建设支出	万元			
		教育网络安全支出	万元			
		数字教育资源建设支出	万元			
		教育公共服务平台建设支出	万元			
		教育信息技术应用推广支出	万元			
		教育信息化创新试点项目奖补	万元			
		其他支出	万元			
		三、绩效情况				
		国家智慧教育平台应用示范学校	所			
		融合应用实验区	个			
		名师网络工作室	个			
		湖南职业教育智慧教育平台专业教学资源库	个			
		“我是接班人”大课	堂课			
		精品线上课程	门			
湖南智慧教育平台用户注册率	%					
平台用户满意度	%					
3	民办教育发展	一、资金到位情况(万元)	万元			
		省级财政专项资金	万元			
		其他财政专项资金	万元			
		行业主管部门和企业投入资金	万元			
		地方自筹资金	万元			
		二、资金支出情况(万元)	万元			
		民办学前教育支出	万元			
		民办基础教育发展支出	万元			

序号	项目名称	填报内容	单位	年度目标	实际完成情况	备注
3	民办教育发展	民办高校发展支出	万元			
		其他支出	万元			
		三、绩效情况				
		民办本科学校年检合格率	%			
		民办学校培训人次	人			
		民办学校办学条件合格率	%			
		资金足额下达时间				
		实施期				
		单所学校奖补资金额度	万元			
		民办学校举办者、董事长培训满意度	%			
4	民族教育发展	一、资金到位情况（万元）	万元			
		省级财政专项资金	万元			
		其他财政专项资金	万元			
		行业主管部门和企业投入资金	万元			
		地方自筹资金	万元			
		二、资金支出情况（万元）	万元			
		内地西藏班支出	万元			
		民族团结进步示范校奖补	万元			
		其他支出	万元			
		三、绩效情况				
		铸牢中华民族共同体意识教育示范校数量	所			
		铸牢中华民族共同体意识教育示范校评选工作完成时间				
		西藏高中班年生均经费	万元/人			
		西藏中职班年生均经费	万元/人			
		周南中学新疆高中班年生均经费	万元/人			
		内地西藏班、新疆班、预科班生均经费标准	万元/人			
		学生生均民族团结服饰、乐器等数量	个/人			
		学生生均仪器设备值	万元/人			
		对西藏班、新疆班、预科班的办班知晓率				
		民族班办班教师、学生、家长的满意度	%			
示范校项目社会公众满意度	%					
示范校项目师生满意度	%					

序号	项目名称	填报内容	单位	年度目标	实际完成情况	备注
5	体卫艺及国防教育竞赛	一、资金到位情况（万元）	万元			
		省级财政专项资金	万元			
		其他财政专项资金	万元			
		行业主管部门和企业投入资金	万元			
		地方自筹资金	万元			
		二、资金支出情况（万元）	万元			
		举办省级和组织参加国家级大中小学校校园足球支出	万元			
		开展重大传染性疾病预防宣传宣传教育支出	万元			
		体卫艺与国防教育赛事及活动支出	万元			
		其他支出	万元			
		三、绩效情况				
		校园足球专项培训	人·天			
		体育、艺术、国防教育竞赛活动次数	次			
		开展学校传染病、食品和饮用水安全督查	次			
		学校食品安全、传染病防控交流、培训	次			
		举办学校体卫艺及国防教育培训	人·天			
		开展全省学校健康教育宣传活动	次			
		支持对口血防联系点建设	个			
		支持全国急救教育试点学校组长单位建设	个			
		支持全国青少年校园足球特色学校、特色幼儿园	所			
		支持全国青少年校园足球“满天星”训练营以及省级试点市区	个			
		支持高校高水平足球队、高中较高水平足球队	个			
		支持校园足球考核达标等级以上的市州、县市区、学校	个			
		举办校园足球竞赛及组队参加全国校园足球活动	次			
		校园足球竞赛活动事故率				
		学生体质健康监测及数据上报率	%			
		建制班合唱比赛参与率	%			
		体卫艺及国防竞赛活动				
		教师满意度	%			
		学生满意度	%			

序号	项目名称	填报内容	单位	年度目标	实际完成情况	备注
6	学生资助	一、资金到位情况（万元）	万元			
		省级财政专项资金	万元			
		其他财政专项资金	万元			
		行业主管部门和企业投入资金	万元			
		地方自筹资金	万元			
		二、资金支出情况（万元）	万元			
		生源地信用助学贷款贴息和风险补偿支出	万元			
		来华留学生奖学金支出	万元			
		三、绩效情况				
		语言生奖学金名额	个			
		专科、本科留学生奖学金比例	%			
		硕士、博士留学生奖学金比例	%			
		贷款人数	万人			
		贷款金额	万元			
		来华留学生规模与质量				
		检查中资助对象合格率	%			
		及时、足额归集贴息和风险补偿金	%			
		留学生奖学金资金安排时间				
		国家助学贷款风险补偿金和贴息资金安排时间				
		留学生奖励标准	万元/年			
		风险补偿金比例	%			
		助学贷款利息补贴利率	%			
		奖学金生满意度	%			
		学生家长满意度	%			
受助学生满意度	%					
贷款银行满意度	%					
7	教育综合 监管机制 改革	一、资金到位情况（万元）	万元			
		省级财政专项资金	万元			
		其他财政专项资金	万元			
		行业主管部门和企业投入资金	万元			
		地方自筹资金	万元			
		二、资金支出情况（万元）	万元			
		教育体制改革试点支出	万元			
		教育督导评估支出	万元			
		民办高校党建支出	万元			
		平安学校建设（含安全宣传教育）支出	万元			
		成人教育和其他综合改革发展支出	万元			

序号	项目名称	填报内容	单位	年度目标	实际完成情况	备注	
7	教育综合 监管机制 改革	外资配套支出	万元				
		其他支出	万元				
		三、绩效情况					
		发表论文数	篇				
		形成研究报告数	篇				
		出版著作数	部				
		校外培训监管行政执法增加人员	人				
		选聘省级“双减”监督员	名				
		教育评价改革试点高校	所				
		教育评价改革典型案例	个				
		遴选建设安全水域的县市区	个				
		遴选平安校园示范校	个				
		在 CSSCI 期刊、中文核心期刊等发表论文	篇				
		全国一级出版社著作数	部				
		全国教育科学规划课题立项数	项				
		课题会议鉴定结题优良率	%				
		课题经费下拨时间					
		规划课题立项计划完成率	%				
		课题动态结题率	%				
		校外培训群众投诉有效解决					
		湖南省深化新时代教育评价改革试点高校、试点院系项目资助资金下拨时间					
		受益教师数量	人				
		受益学校数量	所				
		学校满意度	%				
		教师满意度	%				
		家长满意度	%				
学生满意度	%						

2024 年度教育综合发展专项绩效评价指标评分表

指标名称				指标说明	评分标准
一级 指标	二级 指标	三级 指标	指标 分值		
决策	项目 立项	立项依据 充分性	3	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项的依据情况。	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。 每发现一例不符的扣 0.5 分，扣完为止。
		立项程序 规范性	3	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。 每发现一例不符的扣 0.5 分，扣完为止。

指标名称				指标说明	评分标准
一级指标	二级指标	三级指标	指标分值		
	绩效目标	绩效目标合理性	2	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①是否设置绩效目标或相关的工作任务目标； ②目标是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和省委省政府重大部署； ③是否与实际工作内容具有相关性； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 每发现一例不符的扣 0.5 分，扣完为止。
		绩效指标明确性	2	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映绩效目标的明细化情况。	①绩效目标是否从数量、质量、时效以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、满意度等方面进行细化、分解； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现，尽量进行定量表述，不能以量化形式表述的，采用定性形式表述； ③是否与目标任务数或工作计划数相对应。 每发现一项不符的扣 0.5 分，扣完为止。
	资金投入	预算编制科学性	2	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证； ②预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ③预算确定的资金量是否与工作任务相匹配。 每发现一例不符的扣 0.5 分，扣完为止。
		资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有测算依据，与项目单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	①预算资金分配依据是否充分； ②资金分配是否符合专项资金管理办法中关于资金分配的相关规定； ③资金分配额度是否与项目单位或地方的目标任务相适应。 每发现一例不符的扣 0.5 分，扣完为止。

指标名称				指标说明	评分标准
一级指标	二级指标	三级指标	指标分值		
过程	资金管理	资金到位率	3	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核专项资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	每发现一笔未在3个月内全额到位的资金，扣0.1分；以省财政厅指标文的下达时间开始计算。
		预算执行率	3	预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核专项资金的预算执行情况。	预算执行率 $\geq 95\%$ ，得满分；否则， $90\% \leq$ 预算执行率 $< 95\%$ ，得2.5分； $85\% \leq$ 预算执行率 $< 90\%$ ，得2分； $80\% \leq$ 预算执行率 $< 85\%$ ，得1.5分； $75\% \leq$ 预算执行率 $< 80\%$ ，得1分；预算执行率 $< 75\%$ ，得0分； 计算公式：预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金） $\times 100\%$ 。 实际支出资金：截至评价日通过财政部门实际拨付的资金。
		资金使用合规性	5	资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目使用资金的规范运行情况。	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，得2分； ②资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途，得2分； ③资金使用不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，得2分。 否则，每发现一例不符，扣0.1分。
	组织实施	管理制度健全性	4	项目实施的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	①主管部门及项目承担单位已制定或具有相应的财务和业务管理制度，得2分，否则，得分=（项目总数-检查发现不符合此标准的项目数）/项目总数 $\times 2$ 分； ②主管部门及项目承担单位的财务和业务管理制度健全，得2分，否则，得分=（项目总数-检查发现不符合此标准的项目数）/项目总数 $\times 2$ 分。
		制度执行有效性	4	项目实施的项目管理、财务管理、资金管理、资产管理、项目合作管理、档案管理等，是否按相关管理制度有效执行，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	①主管部门及项目承担单位实施项目遵守相关法律法规和相关管理规定，得2分； ②主管部门及项目承担单位实施项目若发生项目调整及支出调整，履行相关审批程序，手续完备，得2分； ③主管部门及项目承担单位对项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料及时归档，得2分； ④项目实施人员、场地设备、信息支撑等，项目单位落实到位，得2分。 否则，每发现一例不符，扣0.1分。
		监督检查情况	4	根据《湖南省教育综合发展专项资金管理办法》的规定，对专项资金的使用实施监督检查，评价资金使用效益。	根据《湖南省教育综合发展专项资金管理办法》的规定，对专项资金的使用实施监督检查，相关资料完整的计3分；未进行检查的，扣3分；相关检查资料不完整的，得分=专项自评项目数/项目总数 $\times 3$ 分。 评价了资金使用效益的，得1分，未评价资金使用效益的，扣1分。

指标名称				指标说明	评分标准
一级指标	二级指标	三级指标	指标分值		
产出	产出数量	教师队伍建设	3	教师队伍建设计划招募人数、培训人数的实际完成情况与计划人数的比例，反映专项对教师队伍扩张与质量提升的保障情况。	完成计划目标，得满分，否则，得分=实际完成比例*指标分值。 计算公式：实际完成比例=实际完成人数/计划完成人数。
		教育信息化建设	3	教育信息化建设是否按照绩效目标完成遴选、建设等工作，反映全面进行教育信息化2.0计划的保障情况。	完成计划目标，得满分，否则，得分=实际完成比例*指标分值。 计算公式：实际完成比例=实际完成数量/计划完成数量。
		民办教育发展	3	对民办高校开展教学评估与支持民办高校党建工作的实际学校数与计划数的比例，反映专项对民办高校党务工作的保障情况。	完成计划目标，得满分，否则，得分=实际完成比例*指标分值。 计算公式：实际完成比例=实际完成数量/计划完成数量。
		民族团结示范校及偏远教学点提升项目校数量	3	民族团结教育示范校和偏远教学点提升项目校建设项目的实际个数与计划个数的比率，反映对“促进公平，统筹区域教育协调发展并向民族地区倾斜”的政策思想的执行情况。	完成计划目标，得满分；否则，得分=民族团结教育示范校和偏远教学点提升项目校建设项目的实际完成比例*指标分值。 计算公式：实际完成比例=实际完成个数/计划完成个数。
		体卫艺与国防教育竞赛活动	3	“体卫艺及国防教育竞赛（含校园足球）活动”项目开展计划与实际开展数量的比例，反映对“以人为本，全面实施素质教育”理念的执行情况。	体卫艺及国防教育竞赛（含校园足球）活动：包含培训、竞赛、宣传、研讨等多样化的活动形式。 完成计划目标，得满分；否则，得分=体卫艺及国防教育竞赛（含校园足球）活动项目开展计划的实际完成比例*指标分值。 计算公式：实际完成比例=实际完成数量/计划完成数量。
		学生资助	3	反映完成“一带一路”沿线国家语言生奖学金名额的补助情况	语言生奖学金都做到应发尽发，得满分；否则，每发现一例未完成的情况，扣0.2分，满分两分。
	产出质量	教师队伍建设人员达标率	3	教师队伍建设项目完成所培养的达标教师人数与培养总数的比率，用以反映“提高教师队伍整体素质”战略重点实现的项目质量情况。	教师队伍培养人员达标率达到90%，得满分；否则，得分=教师队伍培养人员达标率/90%*指标分值。 计算公式：教师队伍培养人员达标率=∑每一类教师队伍培养项目的人员达标率*项目类别的个数。 教师队伍培养项目的人员达标率包括两类情况：①省培计划的学员结业率；②农村教师公费定向培养计划的师范生申报合格率。

指标名称				指标说明	评分标准
一级指标	二级指标	三级指标	指标分值		
		教育信息化建设网络覆盖率	3	是否实现全省学校全部通网、多媒体教室全覆盖；已接入互联网学校带宽提高至100M的建设目标，用以反映“教育信息化攻坚克难”取得的成效。	①全省学校全部通网、多媒体教室全覆盖，得2分；否则，不得分； ②全省已接入互联网学校带宽提高至100M，得2分；否则，不得分。
	产出时效	项目启动及时率	3	资金到位后，在2个月内按照预期安排开展项目的情况，用以反映项目启动的及时程度。	每发现一例未及时启动，扣0.2分。
		项目实施及时率	3	项目按照预期进度和内容，按质按量实施的情况，用以反映项目实施的及时程度	每发现一例未按计划实施的项目，扣0.2分。
效益	社会效益	体卫艺与国防教育竞赛活动	4	用以反映校园足球试点示范项目的有效性。	校园足球试点示范等项目县市区中小学校覆盖面普及率均达到15%，得4分；否则，不得分。
		平安校园建设	4	全年全省教育系统没有发生重大群体性事件、安全生产责任事故、政治安全事件，各类涉校涉生案（事）件持较上年有所下降。	①全省教育系统没有发生重大群体性事件、安全责任事故、政治安全事件，得2分；否则，不得分。 ②各类涉校涉生案（事）件较上年有所下降，得2分；否则，不得分。
		培训教师在贫困县的覆盖率	4	考核和反映公费定向师范生的成效情况。	培训教师在贫困县的覆盖率达到100%，得满分；否则，按降低比例进行扣分。
	经济效益	公办义务教育资产	4	反映政策扶持民办教育发展的成效。	公办义务教育资产较上年增加，则得满分，否则按降低比例进行扣分。
	可持续性效益	语言生奖学金应发尽发	4	反映贯彻“把教育摆在优先发展的战略地位，财政资金优先保障教育投入”的工作方针所产生的可持续影响。	语言生奖学金都做到应发尽发，得满分；否则，每发现一例未完成的情况，扣0.5分，满分两分。
		学生体质健康测试合格率	4	反映体育活动普及对学生体质健康提升的效果情况。	学生体质健康测试合格率≥90%，则得满分，否则不得分。

指标名称				指标说明	评分标准
一级 指标	二级 指标	三级 指标	指标 分值		
		政策落实 情况	4	项目实施所产生的对贯彻落实省战略部署的可持续保障情况。	项目申报指南符合省战略部署，得满分；否则，每发现一类不符合，扣1分。
	满意度 指标	受众满意 度	5	项目承担单位对教育综合专项资金的设置、具体落实、服务态度等的满意度，反映政策制定合理性、政府服务水平等。	得分=调查对象的满意度平均得分*指标分值。 其中，调查对象的满意度平均得分=∑调查对象的满意度得分/调查对象总数。

说明：项目单位自评打分时，可根据实际情况自行设置产出和效益指标中的三级指标和指标说明。

附件 9

现场绩效评价单位名单

地 区	单 位	现场评价事务所 及联系方式	备 注
长沙市	望城区	湖南友谊联合会计师 事务所 王远志 15581607330	湖南新财苑会计师事务 所有限公司牵头负责高 校“双一流”建设专项绩 效评价，湖南友谊联合会 计师事务所牵头负责基 础教育发展专项、中央对 地方转移支付资金绩效 评价，天信兴业会计师事 务所牵头负责教育综合 发展专项绩效评价。 为减少重复检查，提高绩 效评价工作效率，各事务 所进行现场评价时，对评 价单位的高校“双一流” 建设专项、基础教育发展 专项、教育综合发展专 项、中央对地方转移支付 资金以及省教育厅预算 单位的整体支出同时进 行现场评价。
	长沙县		
	宁乡市		
	长沙市本级		
	天心区		
	长沙市一中		
岳阳市	君山区		
	华容县		
	岳阳市本级		
	湘阴县		
	岳阳县		
长沙市	湖南农业大学	湖南新财苑会计师 事务所 易志关 13507463972	
	湖南中医院大学		
	湖南工商大学		
	湖南生物机电职业技术学院		
	长沙民政学院		
	湖南交通职业技术学院		
湘潭市	湘潭大学		
	湖南城建职业技术学院		
长沙市	湖南师范大学	湖南天信兴业会计师 事务所有限公司 亢 乐 18670071660	
	长沙师范学院		
	湖南省教育厅信息中心		
衡阳市	衡阳师范学院		
湘潭市	湘潭市教育局		
	湖南科技大学		

现场评价需要提供的资料清单

1. 主管部门资金分配表；
2. 项目单位支出明细表；
3. 项目单位自评报告；
4. 项目申报资料、可行性研究、专家论证、集体决策文件等；
5. 项目审核意见；
6. 项目合同书、验收报告、技术审定等资料；
7. 计划资金与实际资金到位情况说明及实际资金到位的银行单据；
8. 项目实施方案（项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑）；
9. 日常监管资料、文件通知、情况、结果；
10. 项目预期产生的效益与实际产生效益（产出情况）的说明；
11. 项目实施单位的业务管理制度、专项资金管理制度、财务管理制度、质量管理制度等；
12. 需复印的其他资料。