

**北京东大正保科技有限公司
参与湖南商务职业技术学院高等职业教育
人才培养年度报告
(2024年度)**

企业名称：北京东大正保科技有限公司

合作院校：湖南商务职业技术学院

2025年1月



目录

一、企业情况	1
二、企业参与办学总体情况	2
三、企业资源投入	3
四、企业参与教育教学改革	5
(一)企业参与教育教学改革途径	5
1. 专业建设	5
2. 课程建设	7
3. 教材建设	8
4. 实训基地建设——校企共建数智财创生产实践基地	10
5. 产学研课题合作	12
(二)企业参与教育教学改革成效	14
1. 人培模式更优	14
2. 师资队伍更强	14
3. 专业资源更佳	15
4. 学生质量更高	15
五、助推企业发展	15
(一) 筑牢校企深度合作平台，赋能企业高质量发展	15
(二) 优化师资队伍力量，推进高质量教师队伍建设	16
(三) 依托校企合作平台，缓解企业人才需求	16
六、问题与展望	17
(一) 主要问题	17
1. 专业人才培养体系需进一步完善	17
2. 评价体系不完善	17
3. 师资队伍结构较单一	18
(二) 合作展望	18
1. 构建校企教育教学共同体	18
2. 强化企业文化认同	18
3. 推进课后服务行业高质量发展	19

图表目录

图 1	财务共享真账实践开班	3
图 2	企业导师真账授课	3
图 3	数智财创生产实践基地揭牌	5
图 4	大数据财务与智慧税务师资研修班合影	7
图 5	大数据财务与智慧税务师资研修班学习现场	7
图 6	大数据技术应用基础教材封页	9
图 7	大数据技术应用基础教材目录	9
图 8	湖南省级数智财创生产实践项目立项	10
图 9	产业基地构建体系	12
图 10	中国高校产学研创新基金课题立项	13
表 1	企业投入一览表	4

北京东大正保科技有限公司 参与湖南商务职业技术学院高等职业教育 人才培养年度报告



一、企业情况

正保集团（北京东大正保科技有限公司）成立于2000年，旗下包括正保会计网校、正保网中网、正保安盛、正保财税、医学教育、建筑工程等20个知名品牌。集团是商业和财政领域的全国职业教育教师企业实践基地、国家智慧教育公共服务平台入驻企业、高新技术企业、产教融合性企业、专精特新企业。截至目前，已成功建设产业学院145个、产教融合实践基地200余个、国家级现代学徒制试点项目4个、教育部产学合作协调育人项目499个。公司深度整合财税行业资源，率先打造财务共享中心，借助人工智能、大数据等前沿技术攻克核算问题，成功引领财税服务模式变革。同时，创新性地将共享中心引入校园，开创财经类专业工学结合与现代学徒人才培养模式之先河。



企业资质：

- 高新技术企业
- IOS9001质量管理体系认证证书
- ISO29151个人身份信息保护管理体系认证证书
- ISO27018公有云中个人信息保护管理体系认证证书

- ISO27001信息安全管理体系认证证书
- ISO20000信息技术服务管理体系认证证书
- 信息系统安全等级保护备案证书
- 北京市专精特新企业
- 北京市信用AAA级企业

二、企业参与办学总体情况

自 2016 年正保公司与湖南商务职业技术学院签订校企合作协议书以来，企业积极参与会计学院专业人才培养方案制定工作，涵盖教学计划、课程设置、实训标准、证书考培等诸多关键环节，取得了优秀成果。校企双方携手合作，成功申报立项湖南省级数智财创生产实践基地项目、中国高校产学研创新基金项目、建成省内财会类专业首个 RPA 财务机器人实训室，常态化开展财务共享中心真账入校生产性实践教学活动，累计培训学生 200 多人。通过资源的互通共享，双方在人才培养、教师成长、教学科研、课程搭建、社会服务等多个维度达成深度合作，成效显著。



图 1 财务共享真账实践开班



图 2 企业导师真账授课

三、企业资源投入

北京东大正保科技有限公司的资源投入主要包括基地建设投入、科研投入、培训投入与资源投入，详细投入情况见表1。正保集团目前已与湖南商务职业技术学院建设了“东大正保数智财创生产实践基地”。

表 1 企业投入一览表

投入类型	资源名称	功能	经费
基地建设投入	文化墙 实训软件设备	培养学生基于智能模式下的财务处理能力、大数据分析能力、数据思维管理能力及智能工具的应用能力。	40万元
科研投入	中国高校产学研创新基金课题1项	加强团队合作，促进知识共享。	5万元
培训投入	财务大数据基础课程师资研修20人次； 大数据财务分析课程师资研修20人次； RPA财务机器人开发与应用课程师资研修20人次	提高专业教师数智财务类课程教学水平。	6万元
资源投入	驻校生产实践基地运营服务、企业师傅带领4个班级学生完成60课时的真账实践项目	让学生了解企业财务工作岗位职责和工作内容，熟悉并掌握销售、采购、费用、收付款、工资+成本、报税等实务技能，培养复合型人才。	16万元



图 3 数智财创生产实践基地揭牌

四、企业参与教育教学改革

(一)企业参与教育教学改革途径

1.专业建设

(1) 助力人才培养方案优化，推进供需就业育人

自正保公司与会计学院合作以来，积极参与专业人才培养方案修订，为凭借自身在行业的深厚洞察，为专业的长远发展与人才的精准培养建言献策，诸多建设性改革提议落地生根。

2022年4月，校企合作申报立项教育部第一期供需就业育人项目。该项目以定向人才培养培训项目为平台，精准聚焦大数据与会计、大数据与财务管理等前沿大数据财务类专业，从中精挑细选优秀学生，进行人才培养提升。在定向人才培养体系构建进程中，严格遵循与学院专业教学、人才培

养目标深度适配原则，全方位贴合相关专业培养刚需，全力提升专业对口率，无缝对接企业岗位需求。开启定向培养模式之际，除审慎考量企业规模与实力外，重点把关企业能否为学生实习配备精良设备、营造优质实习环境并提供专业对口实习内容，坚决杜绝专业错配，避免学生沦为低技术含量的“廉价”劳动力。

定向人才培养可以加强学生知识的巩固、实践技能的提升、实现职场的角色转换、增强学生劳动观念、提升学生职场胜任能力。它作为学院专业建设、课程优化、理论与实践深度融合的关键一环，通过强化实践操作，为学生职场认知赋能；借助校企紧密携手，加速人才培养模式革新，精准锚定专业与企业利益契合点，达成互利共赢，为地方经济腾飞注入澎湃动力。

（2）提升专任教师实践教学能力

校企合作的关键在教师，优秀的师资是合作的基础。自合作以来，正保公司作为全国职业教育教师企业实践基地（商业领域）、子公司厦门网中网软件有限公司作为全国职业教育教师企业实践基地（财政领域），校企双方一直致力于打造一支优质的校企合作教学团队，推动校企双方的师资交流互访与资源共享。

2023年4月7日-10日，北京东大正保科技有限公司旗下子公司厦门网中网与湖南商务职业技术学院共同举办大数据

财务与智慧税务系列课程设计及教学能力提升师资研修班，助力财会专业老师熟悉并解决智能财务课程建设和教学实施中的问题，迅速落地智能财务人才培养工作。



图 4 大数据财务与智慧税务师资研修班合影



图 5 大数据财务与智慧税务师资研修班学习现场

2.课程建设

根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》教职成厅函〔2023〕20号文件精神，正保公司与湖南商务职业技术学院积极合作，共建统计与会

计核算专业教学资源库，以满足统计与会计核算专业教学及相关行业学习者需求为导向，深度驱动教师、教材、教法“三教”改革浪潮，全方位提高人才培养质量。在此过程中，正保公司充分发挥自身专业优势，提供《基础会计》《企业财务会计》《成本核算与管理》《大数据财务分析》等课程资源共建共享。

3.教材建设

校企双方通力合作，共同编写《大数据技术应用基础》教材。作为财经类专业学生叩响财务大数据技术之门的关键入门课程，该教材独具匠心。它精准选取薪资管理、量化投资、固定资产管理这三个极具代表性的财务工作场景，深入浅出地详细阐释其中涉及的大数据基础知识、数据库从基础到高级的操作技巧，以及数据采集与可视化等前沿专业知识要点。整部教材知识架构完整严密，内容详实丰富，巧妙采用学做练一体化创新设计理念，适用性广泛。既适合作为高等院校大数据与会计、大数据与财务管理、会计信息管理、大数据与审计、财税大数据应用、资产评估与管理、政府采购管理等财经商贸大类专业的教材，也可供企业财务岗位人员学习参考。



图 6 大数据技术应用基础教材封面

3、目录

项目一 大数据初识	1
任务一 从数据到大数据	1
任务二 大数据与数字经济	8
任务三 数据库基础	12
任务四 数据采集基础	28
任务五 数据可视化基础	36
项目二 数据库基础操作	39
任务一 存储数据的仓库——数据库	39
任务二 数据库的重要成员——数据表	43
任务三 向数据表中插入财务数据	56
任务四 修改数据表中的财务数据	61
任务五 删除数据表中的财务数据	64
任务六 查询数据表中的财务数据	68
项目三 数据库高级操作	81
任务一 对查询结果进行排序	81
任务二 多表查询	84
任务三 聚合函数和嵌套查询	94
任务四 分组查询	102
任务五 视图	108
任务六 索引	116
任务七 数据库编程和管理	120
项目四 财务大数据采集	130
任务一 证券行业分类数据的抓取	130
任务二 企业季频盈利能力数据的抓取	135
任务三 企业其他季频能力数据的抓取	140
任务四 网络爬虫抓取网页	148
项目五 财务大数据可视化	157
任务一 从列表读取数据进行可视化	157
任务二 从文件读取数据进行可视化	172
任务三 从数据库读取数据进行可视化	182

图 7 大数据技术应用基础教材目录

4.实训基地建设——校企共建数智财创生产实践基地

2023年10月，北京东大正保科技有限公司与湖南商务职业技术学院合作申报立项2023年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目。公示链接：

<https://zcc.jyt.hunan.gov.cn/c/2023-10-27/1108318.shtml>



The screenshot shows the official website of the Hunan Provincial Education Department. The header includes the department's name and navigation links. The main content area displays a public notice titled "2023年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目拟认定名单的公示". The notice details the selection process for the 2023 Hunan Provincial Vocational Education School-Enterprise Cooperation Typical Production Practice Project Nomination List, based on the Ministry of Education's guidelines. It mentions that the project was recommended by various schools and evaluated by experts. The notice period is from October 27 to October 31, 2023. It also provides contact information for the Hunan Provincial Education Department and the list of recommended projects.

2023年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目拟认定名单的公示

www.hnedu.gov.cn 发布时间: 2023-10-27 16:42 浏览数: 2191

根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，按照省教育厅《关于做好职业教育一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目以及具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备建设等改革重点任务工作的通知》工作安排，经各地各校推荐申报、省教育厅组织专家评审，现将2023年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目拟认定名单予以公示（见附件）。公示期2023年10月27日至10月31日。

公示期内，如有异议可向我厅提交书面异议材料（包括必要的证明材料）。单位提出的异议材料须加盖本单位公章，并注明联系人姓名、电话；个人提出的异议材料须签署真实姓名，注明本人的身份证号码、电话。不符合要求的异议不予受理。

联系人：刘来，王宇；联系电话：0731 - 88882736，地址：湖南省长沙市东二环二段238号省教育厅职成处908室，邮编：410000。

附件：2023年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目拟认定及推荐名单

湖南省教育厅
2023年10月27日

序号	项目名称	申报学院
44	东大正保数智财创典型生产实践项目	湖南商务职业技术学院

图 8 湖南省级数智财创生产实践项目立项

数智财创生产实践基地是由正保集团引入产业资源进行设计和实施，与高校共同建设的数字化创新人才培养平台。创新中心建设以“华为、安永、埃森哲”等知名先进的平台型企业或咨询公司为其他企业提供数字化转型解决方案和技术支持而建设的创新中心为原型进行设计，以人才培养为核心任务，以创新创业、技术研究和产业服务为愿景，坚持育人为本、产业为要、产教融合、创新发展的基本原则，构建产教融合综合体。

1) 企业师资：引入具有丰富实践经验的企业师资，如会计师事务所、企业财务部门的专业人员、技术创新人才等；

2) 企业课程：引入企业课程，将新技术在会计领域的最新发展和应用纳入教学内容；

3) 行业协会：引入行业协会，为学生提供行业动态、新技术在会计领域的应用情况等；

4) 企业案例：引入企业场景案例，为学生提供新技术在会计领域的研发和应用情况；

5) 产业数据：引入产业数据，如市场规模、行业结构、新技术在会计领域的应用情况等。

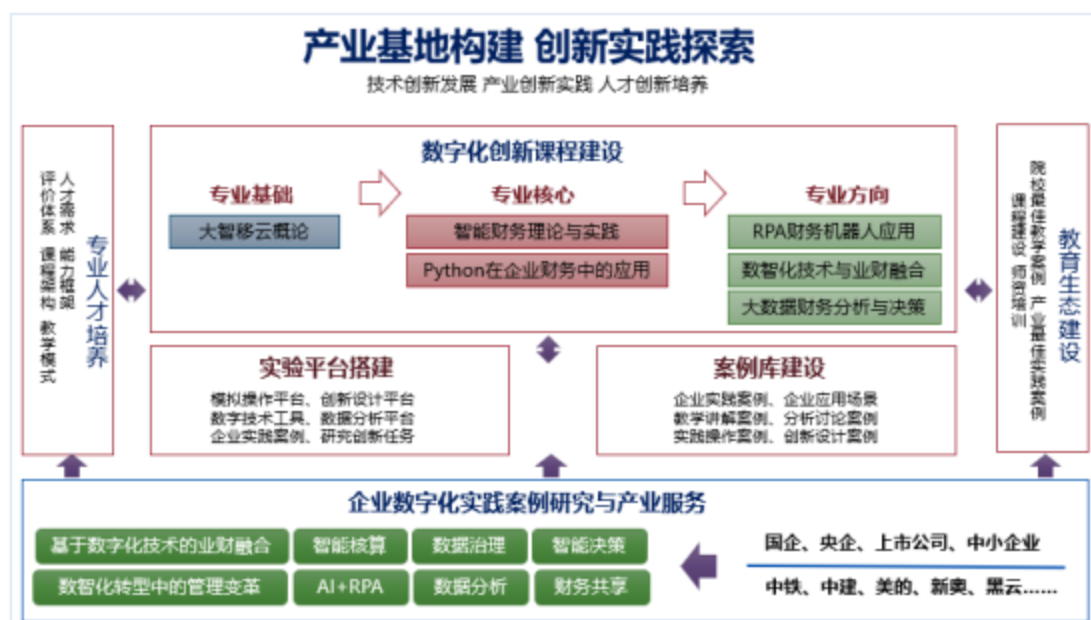


图 9 产业基地构建体系

5.产学研课题合作

2021年12月，北京东大正保科技有限公司与湖南商务职业技术学院合作申报立项教育部高等学院科学研究发展中心中国高校产学研创新基金项目。

公示网址：<http://www.cutech.edu.cn/detail/46-363>

中国高校产学研创新基金 - 正保项目课题立项公告

◎ 时间: 2021-12-29 ◎ 阅读 379次

教育部科技发展中心与北京东大正保科技有限公司、厦门网中网软件有限公司联合设立“中国高校产学研创新基金—正保项目”，用以支持高校在会计、审计、税务等专业领域引入大数据、人工智能、云计算、区块链等新技术，开展“财务共享”、“RPA机器人”、“业财融合”、“财务大数据分析”、“智能财务”、“智慧审计”、“智慧税务”等方向的科研、教学改革与实践创新研究。2021年申报通知发布后，得到广大高校的积极响应。经资格预审和专家审核，现将立项课题予以公布。

附件：[正保项目立项课题清单](#)

教育部科技发展中心

2021年12月20日

序号	课题编号	学校名称	课题负责人	课题名称
45	2021ZBA01010	湖南商务职业技术学院	柳志	智能会计产业学院建设模式研究

图 10 中国高校产学研创新基金课题立项

本项目在研究内容上，更多地关注智能会计技术创新合作模式、文化传承合作模式；在研究视角上，更多地从经济学等其他学科及行业、企业、教师、学生等视角进行智能会计产业学院研究；在研究方法上，更多地使用诸如问卷法等实证法进行智能会计产业研究。在财务共享、业财融合、财务大数据分析、智能财务、智慧审计、智慧税务等方面实施全方位建设，重在研究智能会计产学研合作的内在机理和发展方向，进一步丰富智能会计产业学院建设相关理论研究成果。

本课题研究分析智能会计产学研合作推进情况以及微观主体企业的产学研合作实际，深入探讨国高职院校在智能会计产学研合作中存在的问题，诸如独立性不足，现代治理方式不完善，运行成本较高，主体参与积极性不高，管理机制不完善，实施文化传承不够等。在智能财税背景下，提出智能会计产业学院的具体建设模式和相关实施保障措施，促进我国产学研协同创新的良性发展，同时为我国各地区职业教育推动智能会计产学研合作提供借鉴。

（二）企业参与教育教学改革成效

1.人培模式更优

北京东大正保科技有限公司与湖南商务职业技术学院会计学院自合作以来，一直致力于展开深度合作，以现代学徒制人才联合培养为抓手，积极探索智能会计人才培养的多元模式：校企共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、完成教学任务、保证实践教学实施，专业人才培养模式得以进一步优化，为会计学院深化协同育人模式的创新打下了良好的基础。

2.师资队伍更强

通过师资互通、企业顶岗、教科研合作、技术开发服务等手段推进专任教师企业实践锻炼，提高“双师”素养，校企共建“双师型”教师队伍，专业师资队伍建设日益增强。首先，校企合作引领了专业的双师型教师队伍建设，通过教师下企业实践，提高专业双师型教师比例。其次，校企合作提升了教师的实践教学水平，大数据财务、智慧税务系列课程研修为财会专业数智化改造打下基础。随着合作不断深入，教师社会服务能力本年度也逐步攀升，教师参与国培、省培、企业培训项目，累计服务人数达到2000余人。师资队伍建设方面取得的成效，提高了学院教学水平 and 教育质量，为学院可持续发展提供了坚实的基础。

3.专业资源更佳

校企双方通过实训基地建设、导师工作室建设等多元合作沟通渠道，深入实施“引企入校、校企互通、求同存异、合作共赢”的基本策略。首先，为专业提供了丰富的教师资源。数智财创生产实践基地项目，企业提供2名导师入校，充实财会专业师资队伍。其次，为专业提供了多元化的教学资源。初级会计职称课程资源包、中级会计职称课程资源包丰富了实训基地教学资源，帮助提升学生和教师的考证能力。

4.学生质量更高

校企合作以来，不仅为企业输送优秀毕业生，在一定程度上缓解企业用人压力，更为专业就业率的提升、专业相关性契合度提供有力的保障。通过实习实训，学生爱岗敬业、团队沟通、吃苦耐劳、敢于创新等教师职业素养与政策法规意识、对行业企业的忠诚度、向上力、成就感和事业心的明显加强。学生初级会计师过级率在80%以上。

五、助推企业发展

（一）筑牢校企深度合作平台，赋能企业高质量发展

自合作以来，校企双方始终围绕推动校企产教融合、共建校企创新发展，积极为企业与学院当好桥梁纽带，实现校企合作项目快速推进。双方积极探索人才培养的多元模式：真账实践项目提高学生的会计实务技能，同时一定程度上减轻企业会计人员工作量。

（二）优化师资队伍力量，推进高质量教师队伍建设

会计学院积极鼓励学院教师和企业导师共同承担教育教学任务，校企分别设立兼职教师岗位和学徒指导岗位，完善双导师选拔、培养、考核、激励等办法，加大学院与企业之间人员互聘共用和专业建设的力度，打造了专兼结合的双导师团队。

校企双方共建统计与会计核算专业教学资源库、共同开发专业优质教材、活页式实训教材，借此不断加深双方合作深度。

（三）依托校企合作平台，缓解企业人才需求

北京东大正保科技有限公司与湖南商务职业技术学院依托企业工作室、产业导师工作室和生产性实训基地，试行校企联合培养模式，通过整合学院和企业优势资源，突出实训与教学相融合的模式，实现育人、招人和用人的“一体化”，为促进经济社会发展提供优质人才资源支撑。

自合作以来，双方积极帮助学生扩宽就业、创业渠道，对于深化产教融合，共同培养具有良好专业知识、实际操作技能和职业素养的高素质技术技能人才具有重要意义。根据企业用工需求和学生技能培养目标，学院有序组织学生专业实训、顶岗实习，同时，进一步助推高校毕业生高质量就业，促进企业吸纳人才，助力行业高水平发展，为企业提供优秀毕业生，在一定程度上缓解了企业用人压力。

六、问题与展望

（一）主要问题

1.专业人才培养体系需进一步完善

财务工作是一项严谨、细致、实务技能要求高的工作，目前很多学院的财会类专业教学普遍以理论教学+仿真实训为主，仿真实训虽然一定程度上模拟了会计工作内容，但是受限于真实企业数据、原始会计单据难以获取的影响，老师所教和学生所学与实务界还是有一定的差距，因此在人才培养方案设计中可以加大生产性实践教学比例，扩大学徒制培养规模。

受大数据、人工智能等新技术的影响，财务与会计行业也在发生变化，基础的核算工作被RPA机器程序取代，企业财务人员需求量降低，对学生实习就业产生了冲击，专业需要培养懂核算、懂数据分析、懂管理、懂筹划、懂业务、懂咨询的复合型人才，因此课程方面还要继续优化。

2.评价体系不完善

目前校企合作中的评价体系不够完善。当前的评价体系主要以学生的就业率、科研成果、经济效益为主要指标，忽视了创新创业能力和综合素养的培养。合作项目的评价标准和方法不够科学和全面，无法准确评估学生的教育实践能力和专业素养。这可能影响学生的综合素质培养和就业竞争力的提升。应该完善校企合作评价体系，引入更科学、全面的

指标如社会责任感、综合素质、创新创业能力发展等以推动合作的持续性发展。

3.师资队伍结构较单一

职业院校的大多数教师尤其是青年教师大多缺乏实务工作经验和必须的专业技能。同时，企业财务岗位多涉及企业机密，因此无法为顶岗教师提供更多高水平实践机会，以至于教师参加顶岗生产实践走马观花难以获取“专精特新”的信息和提升机会。因此，需要改变教师的工作环境，为“双师型”师资队伍建设提供条件；引导和激励教师参加企业项目开发研究，并融入课程开发、教学资源构建全流程，持续抬升教师专业本领与人才培养水平。

（二）合作展望

1.构建校企教育教学共同体

作为一种教育教学机制，校企合作必须遵循教育教学规律，与校内教学相衔接，为学生的学习与发展服务，把社会对职业需求与学院专业设置与人才培养目标结合起来，把理论与实践、育人与用人结合起来。

2.强化企业文化认同

职业教育是以就业为导向的教育，在培育学生具备工匠精神、劳动精神、劳模精神等的同时，也需要加强学生对的国家战略、法律法规和相关政策的教育和学习，将正保公司的企业文化、综合服务理念、品牌意识等纳入人才培养全过

程各环节，增强学生对企业价值认同感。

3.推进课后服务行业高质量发展

就师资共享而言，学院和企业可以共享各自的师资资源，实现优势互补。学院教师到企业进行实践锻炼，了解行业动态和市场需求，提高实践教学能力，企业专家则可以到学院授课或举办讲座，将行业经验和知识传授给学生。通过师资共享，可以为学生提供更加全面、深入的学习体验，提高课后服务的质量和效果。下阶段校企可以开展多方面合作，如财务咨询、软件研发、企业培训等，既加强了产学研合作，也为教师创造了生产实践和继续提高的机会和条件，从而加快教学内容更新和教学改革，最终反哺到高素质技能人才培养，助力企业高质量发展。