**湖南省教育科学研究工作者协会**

湘教科协〔2023〕06号

**关于湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划**

**2024年度科研课题申报工作的通知**

各会员单位：

根据《湖南省教育科学研究工作者协会章程》和湖南省教育科学研究工作者协会（以下简称协会）2024年工作规划，经批准，决定自2023年11月即日起启动协会2024年度科研课题申报工作。现就有关事项通知如下：

1. 协会2024年度课题选题以贯彻落实中共中央“二十大”精神为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以期更好地服务决策、指导实践、创新理论、引领舆论。协会课题研究重点是解决本市州、本县区、本单位（学校）领导关心、群众关切、社会关注的教育教学问题。
2. 协会2024年度科研课题申报对象为协会会员单位教师、管理者，凡是各普通中小学校、中等职业学校、幼儿园、各市州、县市区所辖教育学院、中等师范学校、教师进修学校、广播电视大学分校、各市州及县市区教育科研机构（以下统称中小学）以及本科院校、高职高专、省直单位等会员单位教师、管理者均可申报（见协会QQ群群文件《协会会员单位》）。非会员单位如需申报协会课题，可边申请加入协会理事或会员单位，边申报协会课题。申报理事或会员单位可在协会QQ群（群号：383350453、945291825、186097750）群文件下载《入会资料》。

三、协会2024年度科研课题申报类别为基础教育、高等教育两类教育，课题分重点课题、一般课题。申报者应针对不同类型学校、学科、专业的教育教学特点，依据《湖南省教育科学研究工作者协会2024年度课题申报指南》（见附件1，以下简称《课题指南》），分类设计具体的申报课题。不在《课题指南》范围但具有理论与实践价值的选题，也可自行设计申报。不属于教育科学研究的课题不能申报。

四、每项课题限报一名主持人，每名主持人限报一个课题，如主持人尚有省教育科学规划课题、省教育科研工作者协会课题未结题的，不得再申报协会课题。

五、申报协会2024年度课题不收取任何费用。课题的研究经费由申报单位资助，申报会员单位须承诺具体经费资助额度，方允许立项。协会课题结题后，有重大研究成果或一定影响的课题，协会将采取成果收购或成果评奖评优的办法给予精神或经费奖励。

六、协会2024年度科研课题评审实行纸质材料专家评审，按照《湖南省教育科学研究工作者协会课题管理暂行办法（试行）》执行，由协会秘书处负责组织。评审结果报协会审定后，面向社会公示，公示无异议后下达课题立项通知。

七、协会2024年度科研课题结题按照《湖南省教育科学研究工作者协会科研课题结题鉴定实施细则（试行）》2022年版执行。立项课题原则上1-3年内完成，研究期限自课题批准立项之后五个月内必须开题。立项课题主持人在课题研究期间应遵守各项承诺，履行约定义务，如期保质完成研究任务。

八、协会课题申报相关材料均可在“湖南教育科学研究工作者协会网”（www.hnjkgx.com）或协会QQ群下载，入群必须实名制。

九、协会课题申报需要提交申请·评审书（见附件2）及申报单位汇总表（见附件3）的纸质稿和电子稿，二者缺一不予评审。纸质申报书一式三份，A4纸双面打印装订，汇总表一份，课题主持人及课题组成员必须签名，经主持人所在单位审核，签署明确意见、填写具体资助经费额度，加盖单位公章，并附缴纳协会会费转账凭证。电子申报书请按“姓名+单位+课题名称”的格式命名。注意电子稿与纸质稿的信息填写统一，工作单位需按单位公章全称填写，中小学、幼儿园需填写市州、县，数据统计以电子汇总表为准。各课题申报人应在集中受理时间前将纸质稿一式三份及电子稿交当地市州教科院（所）或高校科研管理部门，再由市州教科院（所）或高校科研管理部门统一报送，个人报送不予受理。（市州中小学(含中职、幼儿园、市管单位)负责人及邮箱见协会QQ群群文件《市州联系人及秘书处常用联系人名单》；高校和省直单位纸质稿请寄协会秘书处黄子安老师收，电子稿请发送指定邮箱：[1207091530@qq.com](mailto:2723495002@qq.com)。）集中受理申报时间：中小学为2024年4月27日至28日；高校为4月29日至30日，逾期不予受理。

各市州教科院（所）、各高校会员单位要广泛宣传，积极发动，让会员单位所有人员有知晓权、申报权。市州或高校会员单位科研管理部门，要收集、整理、审核辖区内会员单位的课题申报材料，填写汇总表，加盖单位公章，在集中受理时间内将申报书、汇总表的电子稿及纸质稿报湖南省教育科研工作者协会秘书处。

咨询、联系方式：地址：长沙市蔡锷北路教育街省教育厅西院办公楼702室协会秘书处；电话：0731-84428095。

附件：

1.湖南省教育科学研究工作者协会2024年度课题申报指南

2.湖南省教育科学研究工作者协会2024年度课题申请·评审书

3.湖南省教育科学研究工作者协会2024年度课题申报单位汇总表



湖南省教育科学研究工作者协会

2023年11月20日

**附件1：**

**湖南省教育科学研究工作者协会**

**“十四五”规划2024年度课题申报指南**

湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划2024年度课题申报指南所提供的选题内容为课题研究领域和方向，不是课题名称。申请人可依据此研究领域和方向去分解、细化，并自拟题目进行申报，也允许有一定的“自选题”。

**一、综合性教育问题**

增强学校党组织功能问题研究

“教育家精神”视角下教师培养研究

学校立德树人问题研究

学校思政教育问题研究

新时代劳动教育问题研究

积极心理学在教育中的应用研究

学校教育心理问题研究

民办教育问题研究

智慧课堂与各学科教学问题研究

学生学习动机、学业困难问题研究

体育、美育问题研究

生命安全与健康教育问题研究

校园霸凌问题研究

AI创新教学有关问题研究

人工智能背景下教研新方向研究

人工智能背景下教师伦理问题研究

教育智库问题研究

教育科研机构服务决策能力提升研究

市、县、区教研科研管理问题研究

**二、学前教育问题**

学前教育发展中的党建引领研究

幼儿教师转型问题研究

幼师师德规范教育问题研究

安全优质普惠幼儿园问题研究

幼儿园课程建设研究

幼儿游戏与环境材料研究

幼儿园、家庭、社区协同育人研究

幼儿园科学保育问题研究

学前教育质量评价与提升研究

幼小衔接教育研究

幼儿自我控制能力培养研究

幼儿交往能力提高的指导策略研究

幼儿情感情绪表现及教师回应策略研究

幼儿园亲子活动研究

0-3岁婴幼儿照护服务研究

**三、中小学教育教学问题**

中小学党组织领导下校长负责制问题研究

高中阶段拔尖创新人才培养有关问题研究

市、县、区义务教育教学质量问题研究

贯彻落实“双减”政策相关问题研究

新课程、新高考、新教材问题研究

中、高考有关问题研究

中小学课后服务问题研究

中小学各学科课堂教学改革研究

优化中小学生教学方式的研究

中小学教学管理问题研究

中小学智慧教育问题研究

中小学信息技术与学科教育教学融合研究

中小学跨学科学习相关问题研究

中小学大单元教学策略研究

中小学各学科教学评一体化研究

中小学弘扬中华传统文化研究

中小学校园文化建设研究

中小学校外资源开发利用研究

中小学少先队建设问题研究

中小学生视力监测管理研究

中小学教师科研队伍建设与专业成长问题研究

中小学学科名师名校长工作室问题研究

中小学综合实践与研学旅行问题研究

乡村小规模学校、小班问题研究

基础薄弱学校帮扶问题研究

幼儿园、学校生源减少的趋势及对策研究

普特融合教育研究

特殊教育问题研究

**四、职成教育问题**

职业教育名校、名师、名匠队伍建设研究

职业教育楚怡精神、楚怡学校、楚怡班问题研究

职业教育高水平专业群建设问题研究

职业教育产业智能、数字化教学、科教融合问题研究

“三高四新”视域下科教融合、产教合作问题研究

中高职衔接项目建设问题研究

示范性特色专业群建设问题研究

校企合作实训基地建设问题研究

职业院校技能竞赛有关问题研究

高等职业学校高层次应用型人才培养体系研究

高等职业学校教学标准与职业标准对接研究

高等职业学校1+X证书制度问题研究

高等职业学校职业技能培训问题研究

高等职业院校本科专业建设研究

职业学校学生学习成果的认定、积累和转换问题研究

职业学校产教融合、工学结合、深度合作“双元”育人研究

职业技术“双师型”教师（管理）队伍建设研究

第三方职业教育评价问题研究

县域高中（中职）教育问题研究

现代职业教育体系问题研究

技术技能人才终身学习问题研究

职业院校学校体育、美育特色问题研究

残疾人职业教育问题研究

中职学校与中小学开展职业启蒙教育研究

**五、高等教育问题**

高校推进中国特色社会主义思想“三进”工作研究

高校拔尖创新人才培养问题研究

研究生教育质量监督保障机制研究

高等学校分类管理与分类评价研究

新时代大学生责任担当研究

研究生培养创新基地研究

研究生教育质量监督保障机制研究

高校科研成果转化问题研究

数字技术赋能高等教育研究

高校学生工作问题研究

高校教师践行教书育人使命研究

高校师德师风问题研究

高校学生科学成才观培育研究

高校学生科学就业观培育研究

高校劳动教育有关问题的研究

高校体育有关问题的研究

高校学生心理健康研究

高校引领中、小学教育科研问题研究

深化高校教师教学与科研绩效评价改革研究

新时代高校辅导员队伍专业化建设研究

高等教育国际化对策研究

高校青年教师成长的研究

高校教材建设发展研究

高校教育科技一体化人才培育的研究

高校推进职普融通、产教融合、科教融汇的问题研究

数字化赋能高校发展的研究

**六、依据《课题指南》申报的课题名称参考范例**

**1.综合性教育问题**

小学劳动教育与学科教育的双向融合研究；

XX区小学生心理危机干预的对策研究

**2.高等教育问题**

高等院校科研成果转化激励政策落地“堵点”问题研究

高校思政课“四维向度”有效机制构建研究

“健康中国”视域下大学生抗挫折心理能力的现状与干预研究

**3.职成教育问题**

现代通信技术专业群“产教研培”深度融合的策略研究

职业技能大赛背景下高职院校教学改革研究

促进深度学习的高职智慧课堂教学范式设计与应用研究

**4.中小学教育问题**

区域性红色教育资源与中学思政教育融合研究

基于养成教育的小学“四雅”德育体系构建研究

双减背景下新教材新高考“教考衔接”的实践研究

高考新政背景下艺术生数学教学“三精三动”模式研究

区域推进乡村小学数学教师专业发展的实践研究

“双减”背景下的新时代家校共育研究

**5.学前教育问题**

民间游戏在幼儿园活动中的创新运用与实践研究

幼小衔接中幼儿学习准备实例研究

幼儿园文学活动资源开发与利用研究

节日主题下幼儿园开展亲子活动的实践与研究